

附属平野グロッサリー 【理科】

教科	分野	用語	考	確	発	定義
理	全	「つくり」をとらえる	○			形式や構造に着目して物事を考える。
理	全	「はたらき」をとらえる	○			機能に着目して物事を考える。
理	全	「要因」をとらえる	○			因果関係に着目して物事を考える。
理	全	「変化」をとらえる	○			変数（温度・速さ・質量・時間など）の変化に着目して物事を考える。
理	全	「つながり」をとらえる	○			関連性に着目して物事を考える。
理	全	「ものの見方」をとらえる	○			観点に着目して物事を考える。
理	全	「責任」をとらえる	○		○	自らの責任に着目して物事を考える。
理	全	仮説を立てる		○	○	真偽はともかく、ある現象を合理的に説明するための仮の命題をつくる。
理	全	検証する		○	○	仮説が正しいかどうかを、事実のみを用いて確かめる。
理	全	観察する		○		対象そのものを、その姿のままに知ろうとして物事を注意深く見て、記録する。
理	全	実験する		○		操作を加え、それによって起こる変化を調べ、そこから何らかの結論を出そうとする。
理	全	まとめる		○	○	実験結果などを整理し、表やグラフに可視化したり文章化する。
理	全	質問する		○	○	わからないことをわかるようにする。
理	全	考察する			○	見た・調べた結果（事実）から、関連性を明らかにするために深く考え、それを文章で表す。
理	全	討論（班討議）する		○	○	自分の意見が批判されたり、他者に受け入れられる。他者の意見を批判したり、受け入れる。自分と他者の意見を比較検討する。
理	全	振り返る			○	終えた学習（または途中まで進めた学習）の出来映え・やり方の良し悪しを明らかにする。