

附属平野グロッサリー 【国語科】

教科	分野	用語	考	確	発	定義
国	全	説明する	○		○	さまざまな事象や意見、心情について、その内容が相手に伝わるように述べる。
国	全	説得する	○		○	さまざまな事象や意見、心情について、その内容について相手が納得するように述べる。
国	全	協議する	○	○		さまざまな事象や意見、心情について、他者と話し合う。
国	全	討論する	○	○	○	さまざまな事象や意見、心情について、異なる主張を突き合わせる。
国	全	論述する	○		○	さまざまな事象や意見、心情について、筋道を立てて述べる。
国	全	描写する	○		○	さまざまな事象や意見、心情について、言葉で表現する。
国	全	構成する	○		○	いくつかの要素を一つのまとまりのあるものに組み立てる。
国	全	抽象化する	○			個々の具体的な事柄から一般的、共通的な概念や性質を導き出す。
国	全	具体化する	○			一般的、抽象的な概念を、わかりやすい形ではっきりと表す。
国	全	要約する	○			さまざまな事象や意見、心情について、その大切なところ(要点)をとりまとめる。
国	全	推敲する	○	○		目的に応じ、より効果的な表現になるように、吟味して練り直す。
国	全	比較する	○	○		複数の事柄を比べ合わせることにより、その相違点や共通点を明らかにする。
国	全	分類する	○	○		複数の事柄について、その性質や種類などを基に、まとめたり区別したりする。
国	全	推測する	○			与えられた情報や知識を基に、その先の展開を見通す。
国	全	関連付ける	○	○		複数の事柄について、その性質や種類などを基に、関わりやつながりを明らかにする。
国	全	分析する	○	○		なぜ(意図、背景)何が(内容)どのように(形式・方法)書かれているかについて明らかにする。
国	全	批評する	○	○	○	分析して明らかとなったことについて価値づける。
国	全	イメージする	○	○		テキストから読み取った情報を、思考の中で描き出す。
国	全	反論する	○	○	○	あるテキストに対して、根拠を明らかにしながら異なる見解を示す。
国	全	引用する	○	○	○	ある意図をもって、既存のテキストを自己の表現の中に組み込む。
国	全	想定する	○			ある状況や条件を仮に設定する。
国	全	プレゼンする	○		○	さまざまな事象や意見、心情について、相手の賛同や共感を得られるよう提示する。